

Medienkompetenztag 2021

am Seminar
für Ausbildung und Fortbildung der
Lehrkräfte Lörrach (Grundschule)



Bildquelle: <https://unsplash.com/photos/s4GLOXwPSIU>

18. Mai 2021
von 08:30 Uhr bis 17:00 Uhr



Dieser Medienkompetenztag findet in Kooperation mit dem Landesmedienzentrum Baden-Württemberg im Rahmen von digital@bw statt.

Inhaltsverzeichnis

INHALTSVERZEICHNIS.....	2
VORWORT	4
ZEITLICHER ABLAUF.....	5
VORTRAG	6
WORKSHOPS RUNDE 1	7
„KNIETZSCHES WERKSTATT“ EINE APP FÜR KREATIVE GESCHICHTENSCHREIBER*INNEN	8
RECHENTABLETT, BLITZBLICK ODER EINE ANDERE APP?	9
„LEARNINGAPPS.ORG“ INTERAKTIVE LERNANGEBOTE FÜR DEN PC	10
AUDIO/AUFNAHME/TON	11
LESEFÖRDERUNG UND LESEMOTIVATION MIT „ANTOLIN“	12
FILM AB! KINDER ERSTELLEN ERKLÄRVIDEOS IM MATHEMATIKUNTERRICHT.	13
MIT DIGITALEN MEDIEN DAS RÄUMLICHE VORSTELLUNGSVERMÖGEN FÖRDERN	14
„FANTASTISCHE WELTEN“ KÜNSTLERISCHES ARBEITEN MIT DIGITALEN MEDIEN.	15
ONLINE KOOPERATIV LERNEN – MIT ONCOO	16
MOODLE IN DER GRUNDSCHULE	17
„HÖRSPIELE SIND KINOFILME IM KOPF“	18
WIR LASSEN DIE PUPPEN TANZEN...EINEN MÄRCHEN-TRICKFILM PRODUZIEREN	19
WORKSHOPS RUNDE 2	20
„FILMARBEIT IN DER GRUNDSCHULE – KREATIV, PRODUKTIV, LEHRREICH.“	21
„LEARNINGAPPS.ORG“ INTERAKTIVE LERNANGEBOTE FÜR DEN PC	22
AUDIO/AUFNAHME/TON	23
„ERKLÄRVIDEOS MIT POWERPOINT – SO GEHT ES GANZ EINFACH“	24
„E-TWINNING“ INTERNATIONALE PROJEKTE, LEICHT GEMACHT.	25
„HÖRSPIELE SIND KINOFILME IM KOPF“	26
ZUVERLÄSSIG DIAGNOSTIZIEREN UND INDIVIDUELL FÖRDERN MIT DER ONLINE-DIAGNOSE GRUNDSCHULE....	27

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

„FANTASTISCHE WELTEN“ KÜNSTLERISCHES ARBEITEN MIT DIGITALEN MEDIEN	28
BEWEGUNG HILFT! ENERGIZER IM ONLINE-UNTERRICHT	29
DAS TABLET ALS INTERAKTIVES WHITEBOARD	30
WIR LASSEN DIE PUPPEN TANZEN... EINEN MÄRCHEN-TRICKFILM PRODUZIEREN	31
WORKSHOPS RUNDE 3	32
EDUPOOL, JITSU UND MEHR ... RECHERCHIEREN – BUCHEN – STREAMEN – KOMMUNIZIEREN.....	33
DAS IPAD ALS HILFSMITTEL IN SONDERPÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN	34
TABLETS IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN SACHUNTERRICHT.....	35
„OZOBOT BIT“ DER KLEINSTE PROGRAMMIERBARE ROBOTER DER WELT	36
LERNEN IN DER LURS-AKADEMIE	37
„E-TWINNING“ INTERNATIONALE PROJEKTE, LEICHT GEMACHT.	38
MIT DIGITALEN MEDIEN DAS RÄUMLICHE VORSTELLUNGSVERMÖGEN FÖRDERN	39
APPS UND ANDERE TOOLS IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT	40
BEWEGUNG HILFT! ENERGIZER IM ONLINE-UNTERRICHT	41
DIE BUCHTAUCHER APP VOM CORNELSENVERLAG	42
„DIGITALES“ MEDIENKOMPETENZ SCHULEN	43
QUAL DER WAHL? NEIN, DENN SIE WISSEN, WAS SIE TUN!	44
ANMELDUNG	45
ÜBERSICHT DER ZOOM-LINKS DER PÄDAGOGIK-GRUPPEN	46
DANKE!	47

Vorwort

Mit Corona ist plötzlich alles anders: Nicht nur im persönlichen Alltag – sondern auch in der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern wirft die Ausbreitung des Coronavirus Fragen auf. Während bislang keiner genau sagen kann, wie lang diese Situation noch anhält, kann nicht alles aufgeschoben werden oder liegen bleiben.

Ob Video-Chat, Moodle, Padlet, Apps, oder kollaborative MindMap-Nutzung, es gab eine Vielzahl an Möglichkeiten, den erforderliche Fernunterricht während der Corona-Pandemie als Chance zu nutzen, um Formate der Arbeit mit SuS ins Digitale zu verlegen und diese neu erworbenen Kompetenzen und Erfahrungen in die Nach-Coronazeit mitzunehmen.

Sie selbst haben wahrscheinlich im Lauf des letzten Jahres neue Werkzeuge kennengelernt und sinnvoll in der Ausbildung und der Schule eingesetzt.

In den langen Phasen ohne Präsenzunterricht wurde sichtbar, wie gerne die Schülerinnen und Schüler wieder in Klassen mit ihren Lehrerinnen und Lehrern zusammenkommen würden, um gemeinsam zu lernen. Der Mensch ist von Natur aus ein soziales Wesen, das sich vielfältiger analoger Kommunikationsformen bedient – mit fünf analogen Sinnen wird er geboren. Vor allem diese analogen Sinne wurden logischerweise bisher beim Lernen und Kommunizieren genutzt. Analoge Kommunikation im Schulalltag ausschließlich durch digitale zu ersetzen, wird nicht funktionieren.

Deutlich wurde aber, dass digitale Medien eine sinnvolle Ergänzung bieten können und müssen.

Dass diese digitale Ergänzung nicht nach und nach eingeübt wurde, sondern von heute auf Morgen eingeführt werden musste, hält jeder Bildungseinrichtung einen ehrlichen Spiegel vor. Spätestens jetzt merken Schulen und deren Lehrkräfte, wie weit die Digitalisierung im eigenen Haus ist. Und spätestens jetzt liegen die Konsequenzen einer vielleicht jahrelang versäumten Entwicklungen in diesem Bereich offen.

Besonders gefragt sind nun Kolleginnen und Kollegen, die sich schon vor Beginn der Pandemie mit der digitalen Transformation der Schule beschäftigt haben. Diesen innovativen Schul- und Unterrichtsentwicklerinnen und -entwicklern ging es dabei nicht um die Möglichkeiten des Fernunterrichts und keiner von ihnen hat die aktuelle Krise herbeigeseht. Ihr Engagement hatte vielmehr zum Ziel, die Schule an die technischen Möglichkeiten des 21. Jahrhunderts heranzuführen und dadurch eine zeitgemäße Bildung in einer digitalisierten Welt zu ermöglichen.

Das Gesamtkonzept der Medienbildung des Seminar Lörrach ist auch ohne Coronavirus darauf ausgelegt, die Lehramtsanwärter*innen auf die digitale Welt in den Schulen vorzubereiten, so dass sie in die Lage versetzt werden, die digitalen Werkzeuge als Ergänzung zum analogen Unterricht zu nutzen.

Mit dem Hauptvortrag und den Workshops wollen wir Sie alle auf diesem Weg begleiten!

Stefan Eigel

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Zeitlicher Ablauf

<p>Einwahl in Zoom: https://us02web.zoom.us/j/87095061019?pwd=c3p6ZXVHRW1ybmxsSVEzZVo3dkZWQT09 Meeting-ID: 870 9506 1019 / Kenncode: Seminar</p>	
<p>8:30 Uhr bis 8:45 Uhr</p>	<p>Begrüßung Seminarleitung des Seminar Lörrach</p>
<p>8:45 Uhr bis 9:05 Uhr</p>	<p>Einführung Stefan Eigel, Bereichsleiter Medienbildung, Sport und Ästhetische Bildung</p>
<p>Einwahl: https://zoom.us/j/98576082508?pwd=bVJiVmt5RGMyYk2U2RaWVpWSFJOQT09 Kenncode: Vortrag21</p>	
<p>9:15 Uhr bis 10:30 Uhr</p>	<p>Vortrag Prof. Dr. Thomas Irion Digitale Grundbildung</p>
<p>Raumwechsel in Zoom in die Räume der Referenten (siehe Links im Themenheft)</p>	
<p>11:00 Uhr bis 12:00 Uhr</p>	<p>Workshop Runde 1</p>
<p>12:00 Uhr bis 13:00 Uhr</p>	<p>Mittagspause</p>
<p>Einwahl in Zoom in die Räume der Referenten (siehe Links im Themenheft)</p>	
<p>13:00 Uhr bis 14:00 Uhr</p>	<p>Workshop Runde 2</p>
<p>https://us02web.zoom.us/j/87095061019?pwd=c3p6ZXVHRW1ybmxsSVEzZVo3dkZWQT09 Meeting-ID: 870 9506 1019 / Kenncode: Seminar</p>	
<p>14:30 Uhr bis 14:45 Uhr</p>	<p>Informationen zum KMZ Felix Kehl, Leiter des KMZ</p>
<p>Raumwechsel in Zoom in die Räume der Referenten (siehe Links im Themenheft)</p>	
<p>15:15 Uhr bis 16:15 Uhr</p>	<p>Workshop Runde 3</p>
<p>Raumwechsel in Zoom-Räume der PÄD-Gruppe (Übersicht Seite 46) Unsere Gäste wechseln bitte in: https://zoom.us/j/7416550733?pwd=cEtuTE45TXdkR2FKS2JpalNEZUxHUT09 Meeting-ID: 741 655 0733 / Kenncode: KDSBw1</p>	
<p>16:30 Uhr bis 17:00 Uhr</p>	<p>Schlussrunde und Verabschiedung</p>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Vortrag

Prof. Dr. Thomas Irion

Digitale Grundbildung

Begründungen, Ziele, Umsetzungsempfehlungen

Mobile Technologien und bildungspolitische Vorgaben, aber auch die Corona-Pandemie haben dazu geführt, dass Kinder heute in einer digital und medial geprägten Welt aufwachsen. Trotz eines Schubs in der Corona-Pandemie zeigen sich gerade in deutschen Grundschulen erhebliche Defizite im Bereich Digitale Grundbildung. Im Vortrag werden einerseits Argumente für die Digitale Grundbildung diskutiert und andererseits konkrete Umsetzungsempfehlungen für den Unterricht vorgestellt.



Zoom-Meeting beitreten

<https://zoom.us/j/98576082508?pwd=bVJiVmt5RGMyYlk2U2RaWVpWSFJOQT09>

Meeting-ID: 985 7608 2508

Kenncode: Vortrag21

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Workshops Runde 1

11:00 Uhr bis 12:00 Uhr

Titel	Referent/in
„Knietsches Werkstatt“ – eine App für kreative Geschichtschreiber*innen	Meike Becker
Rechentablett, Blitzblick oder eine andere App?	Karin Brockerhoff
„LearningApps.org“ - Interaktive Lernangebote für den PC	Daniela Dengler
Bearbeitung von Audiodateien im/für den Unterricht mit dem Programm Audacity	Axel Eickhoff
„Leseförderung und Lesemotivation mit „Antolin“	Susanne Gallery
Film ab! Kinder erstellen Erklärvideos im Mathematikunterricht.	Sebastian Heinrich
Mit digitalen Medien das räumliche Vorstellungsvermögen fördern	Salome Kühlein
„Fantastische Welten“ – Künstlerisches Arbeiten mit digitalen Medien.	Anja Oswald
Online kooperativ lernen – mit ONCOO	Sascha Otto
Moodle in der Grundschule	Christian Weismann
„Hörspiele sind Kinofilme im Kopf“	Ruth Werner
Wir lassen die Puppen tanzen... Einen Märchen – Trickfilm produzieren	Isolde Wunsch

„Knietsches Werkstatt“



Eine App für kreative Geschichtenschreiber*innen

Mit der Knietsche-App schreiben Kinder eigene Geschichten rund um die Figur Knietsche, einem kleinen Philosophen.

Knietsche beschäftigt sich mit philosophischen Fragen, sozialen & ökologischen Problemen, aber auch mit aktuellen Situationen, wie dem Umgang mit dem Coronavirus. Ausgehend von kurzen Filmen, können die Vor- und Grundschul Kinder bei diesem Storytelling-Tool auf vielfältige Spiel- und Gestaltungsmöglichkeiten zugreifen und ihre eigenen Bücher mit oder ohne Text herstellen.

In dem Workshop wird Ihnen ein Überblick über die App und deren Begleitmedien gegeben, sowie die Möglichkeit eingeräumt im Austausch mit Kolleg*innen die **kostenfreie App** zu erproben. Neben potenziellen Einsatzmöglichkeiten im herkömmlichen Unterricht, wird ein Blick auf die Chancen und die Grenzen von „Knietsche im Rahmen des Homeschoolings“ geworfen.

- www.knietsche.com
- www.wdr.de
- www.planet-wissen.de
- www.planet-schule.de
- www.klicksafe.de
- www.pädagogischer-medienpreis.de

Bitte laden Sie sich die kostenfreie „Knietsche – App“ auf Ihr digitales Endgerät (Tablet oder PC) herunter, bevor Sie an dem Workshop teilnehmen.



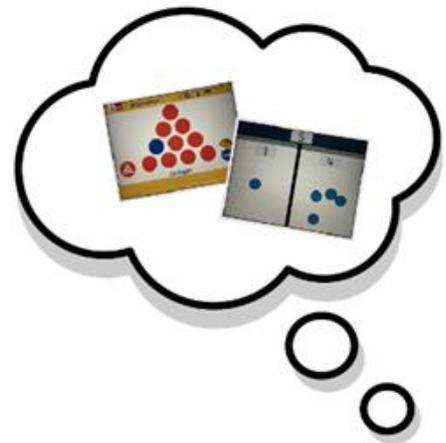
Meike Becker

Fachleiterin Schuleingangsstufe
meike.becker@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 641 320 1234 / Kenncode: Seminar
<https://zoom.us/j/6413201234?pwd=OFRaYyt3MWtWeVVcd1dCM1kvcU9hUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Rechentablett, Blitzblick oder eine andere App?

Zahlzerlegung und Teile-Ganzes-Konzept im Anfangsunterricht fördern

Ein sicheres Verständnis von Zahlzerlegungen und Teile-Ganzes-Konzept sind Voraussetzung für sicheres, flexibles Rechnen. Der Einsatz verschiedener Apps kann uns helfen, dies auf vielfältige Weise bei Kindern im Anfangsunterricht zu fördern. Doch worin genau liegen die Chancen einzelner Apps – aber auch ihre Grenzen?

In diesem Workshop erhalten Sie einen Überblick über die Apps „Rechentablett“ und „Blitzrechnen“ und können diese, wie 1-2 weitere Apps, im gemeinsamen Austausch mit Kolleg*innen ausprobieren. Nach einem Austausch über Ihre dabei gesammelten Erfahrungen und Eindrücke, richten wir den Blick auf die Frage der Einsatzmöglichkeiten sowie die Chancen und Grenzen der Apps.

Sie benötigen die beiden kostenpflichtigen Apps „Rechentablett“ und „Blitzrechnen Klasse 1 (und 2)“ auf Ihrem Gerät.



Karin Brockerhoff

Ausbildungslehrkraft Mathematik
karin.brockerhoff@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 983 0706 2766 / Kenncode: x2Pq2H
<https://zoom.us/j/98307062766?pwd=V3J1dnphcGRQYm1mN3pwY0dsY1ZBUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

„LearningApps.org“

Interaktive Lernangebote für den PC



Der Workshop dient als Einstiegsveranstaltung zum entsprechenden Medienpädagogischen Blended-Learning-Angebot, ist jedoch keine Voraussetzung, um das Wahlpflichtangebot zu bearbeiten.

Was ist LearningApps.org?

„LearningApps.org unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden. Für die Bausteine (Apps genannt) steht eine Reihe von Vorlagen (Zuordnungsübungen, Multiple Choice-Tests etc.) zur Verfügung. Die Apps stellen keine abgeschlossenen Lerneinheiten dar, sondern müssen in ein Unterrichtsszenario eingebettet werden.“

(learningApps.org. 6.3.2016)

Die Veranstaltung ermöglicht ein Kennenlernen und Erproben vorhandener Bausteine der Plattform zu Inhalten aller Fächer und darüber hinaus das Erstellen eigener Lernangebote für Schüler*innen.

Ausgehend von dieser Handlungserfahrung werden Einsatzmöglichkeiten und geeignete Unterrichtsszenarien erarbeitet und reflektiert.

Sie benötigen einen Laptop oder PC.



Daniela Dengler

Fachleiterin Naturwissenschaften
daniela.dengler@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 252 398 3523 / Kenncode: Seminar
<https://zoom.us/j/2523983523?pwd=VnJzc2NlMm9sVWhvU1FvVDNUTExPZz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Audio/Aufnahme/Ton

- **Bearbeitung von Audiodateien im/für den Unterricht mit dem Programm Audacity**
- **Einsatz von Aufnahmemedien im/für den Unterricht**
- **Tonbearbeitung von Audiofiles**

Dieser Workshop soll Ihnen die Möglichkeit geben, Anregungen zu bekommen und erste Erfahrungen zu sammeln für die Arbeit mit Tonbearbeitung und digitalem Audioschnitt. Im Workshop werden Ideen für die Durchführung unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Schwerpunkte aufgezeigt. Als Tonbearbeitungssoftware kommt audacity zum Einsatz.

Teilnehmer*innen an diesem Workshop **müssen im Vorfeld** das Programm Audacity auf Ihrem Rechner (Windows oder Mac) installieren. Der Rechner muss einen Mikroeingang haben und Ton abspielen können.

Die entsprechenden Programmdateien und eine Anleitung zur Installation erhalten Sie nach der Anmeldung zu diesem Workshop.



Axel Eickhoff

Bereichsleiter Pädagogik
axel.eickhoff@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 314 925 0875 / Kenncode: 82q6ez
<https://zoom.us/j/3149250875?pwd=ZXFOSnBibXNPNUxOZUJuVVdhUmJKdz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Leseförderung und Lesemotivation mit „Antolin“



www.antolin.de

© Westermann Gruppe Illustration: Iris Blanck

Förderung der Lesemotivation und Lesekompetenz mit „Antolin“

Die wichtigste Aufgabe des Deutschunterrichts ist es, Freude im Umgang mit Sprache zu wecken, um Kinder zum Sprechen, Lesen und Schreiben zu motivieren (vgl. Leitgedanken BP Deutsch 2016).

Das Web-basierte Programm „Antolin“ hat das Ziel, die Kinder durch die Nutzung digitaler Medien und den Quizcharakter zum Lesen zu animieren. Nachdem die Schüler*innen ein selbst gewähltes Buch gelesen haben, beantworten sie Quizfragen nach dem Multiple-Choice-Verfahren. Das Ergebnis wird auf der Schülerseite gespeichert. Die Ergebnisse und der Lernfortschritt können von der Lehrperson stets verfolgt werden.

Sie lernen die Funktionsweise von Antolin kennen, erproben Antolin und setzen sich kritisch damit auseinander.

Sie können Antolin über Ihr digitales Endgerät nutzen.

Susanne Gallery



Lehrbeauftragte Deutsch
Susanne.gallery@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 925 4640 2866 / Kenncode: L7izEq
<https://zoom.us/j/92546402866?pwd=d3pVb3FJUDBpdFJzRG8ybHVzRjgxQT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Film ab! Kinder erstellen Erklärvideos im Mathematikunterricht.

Mathematisches Verständnis vertiefen, lebendige Lernkultur fördern und digitale Kompetenzen erweitern

"Erkläre, wie du schriftlich dividierst" oder "Erkläre, wie du die Zeitspanne bestimmst!"

Mathematische Themen wie diese werden mit der App "Stop Motion Studio" zu Inhalten kreativer **Erklärvideos**. Verantwortlich für Drehbuch, Regie, Ausstattung und Kamera sind dabei nicht Sie, sondern Ihre Grundschulkinder. Und da man nur das gut erklären kann, was man zuvor selbst verstanden hat, fördern die Videos das Verständnis sowohl bei den Zuschauern als auch in besonderem Maße bei den Schülerinnen und Schülern, die den Film drehen. Die produzierten Videos der Kinder lassen sich in einem aktiv-entdeckenden und prozessbezogenen Mathematikunterricht sowie dem Lernen auf Distanz sinnvoll in den Lernprozess einbinden. Hierbei werden fachliche und überfachliche Kompetenzen sowie der Einsatz von Fachsprache gefördert. Zudem werden Reflexions- und Kommunikationsprozesse zum Beispiel über unterschiedliche Rechenwege angestoßen.

In diesem Workshop erhalten Sie neben den technischen Erklärungen, mögliche Drehbuchvorlagen für die Videoproduktion, Ideen für differenzierte Aufgabenkarten für die Texterstellung der Grundschulkinder sowie Erklärfilme, die den Kindern während der Dreharbeiten eine Hilfestellung sein können. So können Ihre Schülerinnen und Schüler eigene Erklärvideos zu den inhaltsbezogenen Kompetenzen herstellen:

- Zahlen und Operationen
- Messen und Größen
- Raum und Form
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit



Sebastian Heinrich

Fachleiter Mathematik

sebastian.heinricht@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 973 5786 7838 / Kenncode: Medien

<https://zoom.us/j/97357867838?pwd=VGZZazNwN1lFc3ZzR011MIY4QUJLdz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Mit digitalen Medien das räumliche Vorstellungsvermögen fördern

Der zielorientierte Einsatz ausgewählter Apps im Mathematikunterricht der Grundschule

Die Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens gehört zu den Hauptzielen des Geometrieunterrichts. Dabei geht es darum, das räumliche Denken in Form von Orientierung und Vorstellung im praktischen, handelnden Umgang mit Formen und Figuren zu fördern.

Zahlreiche Apps für Grundschul Kinder sollen zur Förderung von Raumvorstellungsvermögen beitragen. Doch ist dies auf einem Bildschirm überhaupt möglich? Ist es sinnvoll, digitale Medien zur Entwicklung und Förderung von Raumvorstellung zu nutzen und falls ja, wie lassen sich digitale Medien sinnvoll in einen handlungsorientierten Geometrieunterricht integrieren?

Am Beispiel verschiedener Apps zur Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens sollen diese Fragen diskutiert werden. Außerdem werden gemeinsam Kriterien dafür entwickelt, wie digitale Medien zielorientiert in Lehr-Lernarrangements im Geometrieunterricht eingesetzt werden können.

Sie benötigen die kostenfreien Apps „tangramm!“, „Klötzchen“, „Geoboard“, „Klipp Klapp“ und „One Touch Drawing“ um an diesem Workshop teilzunehmen!



Salome Kühlein

Bereichsleiterin für die Schuleingangsstufe, Mathematik und Religion
salome.kuehlein@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 346 177 6962 / Kenncode: Seminar
<https://zoom.us/j/3461776962?pwd=bXhdZlI4V3dYRitwVFBGcEhKZEImUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



„Fantastische Welten“

Künstlerisches Arbeiten mit digitalen Medien.

Einführung in die Arbeitsweise verschiedener Künstler*innen, insbesondere das Kennenlernen und die Erprobung des künstlerischen Arbeitens des Fotografen und Künstlers Jan von Holleben (Fotowand im Foyer).

In diesem Workshop - Angebot lernen die Teilnehmerinnen neben verschiedenen künstlerischen Werken, eine fächerübergreifende, ganzheitliche sowie personalisierte Umsetzung eines künstlerischen Unterrichtsprojektes (angelehnt an Jan von Holleben) kennen. Durch den emotionalen, spielerischen und kreativen Zugang erleben die Schülerinnen mithilfe digitaler Medien eine Sensibilisierung ihrer Wahrnehmungs- und Empfindungsfähigkeit und nebenbei hoffentlich viel Freude und Motivation. Die hohe Aktivierung jedes Einzelnen -wie auch die der Gruppe- unterstützt die Anbahnung von Selbstwirksamkeit, einer Stabilisierung des Selbstkonzeptes und der sozialen Kompetenz. Dieses schulische Projekt legt insgesamt den Fokus auf das Ästhetische Lernen und damit auf einen nachhaltigen Lernprozess.

Der Inhalt des Workshops orientiert sich an künstlerischen Arbeiten verschiedener Künstlerinnen und deren kreativer, digitaler Umsetzung. Näher eingegangen wird auf eine Unterrichtseinheit zu der Arbeit des Künstlers und Fotografen Jan von Holleben (Siehe Fotowand im Foyer).



Anja Oswald

Fachleiterin Kunst und Werken
anja.oschwald@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 724 543 8923 / Kenncode: Kurs2021
<https://zoom.us/j/7245438923?pwd=cmg1YnhJMnB3VTJVSFo4bWE2UXVsZz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Online kooperativ lernen – mit ONCOO

Auf der Website **oncoo.de** werden kostenlose digitale Werkzeuge angeboten, die bekannte Unterrichtsmethoden aus dem Bereich des kooperativen Lernens abbilden und in verschiedenen Phasen des Unterrichts eingesetzt werden können.

In diesem Workshop lernen Sie verschiedene „oncoo-Werkzeuge“ kennen, probieren diese aus und entwickeln konkrete Möglichkeiten zum Einsatz in Ihrem Unterricht.



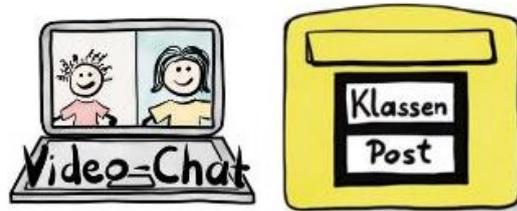
Sascha Otto

Fachleiter Sachunterricht
sascha.otto@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 309 818 3696 / Kenncode: Paedagogik
<https://zoom.us/j/3098183696?pwd=YWJxVGFFYm9PaE1JSWZMVmV4OW9rUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Bitte beachten Sie, dass als Gast leider nicht alle Funktionen des Kurses verfügbar sind.

Moodle in der Grundschule

Zugeschnitten auf die Bedürfnisse von Grundschulen ist Moodle eine datenschutzkonforme Lernplattform, mit deren Hilfe die Lernenden einen ersten Zugang zum Internet finden und den Umgang mit digitalem Unterrichtsmaterial erlernen.

Dabei kann Moodle optisch und didaktisch ansprechend und niederschwellig gestaltet werden, sodass die vielfältigen Möglichkeiten auch besonders in den ersten Schuljahren angewandt werden können.

Zu den Einsatzszenarien in der Grundschule zählen das einfache Hinzufügen von und Arbeiten mit digitalen Unterrichtsinhalten sowie das Bereitstellen von Links zu externen Materialien. Kommunikations- und Feedbackmöglichkeiten über Text, Bild und Audio sind darüber hinaus niederschwellige Werkzeuge des Lernmanagementsystems (LMS) Moodle.



Christian Weismann

Schulnetzberater
cweismann@lmz-bw.de
Kreismedienzentrum Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 831 6862 6629 / Kenncode: KMZLOE2021
<https://us02web.zoom.us/j/83168626629>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

„Hörspiele sind Kinofilme im Kopf“

Audioaufnahmen und Bearbeitungen mit der App GarageBand am Beispiel eines Mini-Hörspiels für die Grundschule

Aktives Zuhören, Hörverstehen, Konzentration, Anregung der Phantasie und Kreativität sind elementare überfachliche Kompetenzen in der Grundschule.

Durch das Aufnehmen eigener Hörspiele werden eben diese Kompetenzen – neben dem inhaltlichen Lernzuwachs – gefördert.

Mit Hilfe der App GarageBand für iPads können Lehrer/innen, aber auch Schüler/innen selbst Hörspiele aufnehmen und bearbeiten. GarageBand ist ein digitales Tonstudio, welches vornehmlich zur Musikproduktion genutzt wird. Die Funktion des „Audio Recorders“ bietet sich aber selbstverständlich ebenso zur handhabbaren Aufnahme von Hörspielen, Schülertexten, Interviews, etc. an.

Bei der Erstellung einer eigenen Mini-Hörspiel-Produktionen wird der Umgang mit der App GarageBand kennen gelernt und deren fachgerechter Einsatz für den Unterricht in der Grundschule reflektiert.

Vorgedachtes Ergebnis des Impulsworkshops:

Die Teilnehmer haben...

- Grundlagen in der Aufnahmetechnik mit GarageBand kennen gelernt
- ein Mini-Hörspiel aufgenommen und bearbeitet
- Einsatzmöglichkeiten im Schulalltag reflektiert

Bitte laden Sie sich die kostenfreie App „GarageBand“ herunter, bevor Sie an dem Workshop teilnehmen.



Ruth Werner

Fachleiterin Musik

ruth.werner@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 741 655 0733 / Kenncode: KDSBw1

<https://zoom.us/j/7416550733?pwd=cEtuTE45TXdkR2FKS2JpalNEZUxHUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Wir lassen die Puppen tanzen...



Einen Märchen-Trickfilm produ- zieren

WORUM GEHT ES?

Die App Puppet Pals ermöglicht Grundschulkindern – auch bei geringer medialer Vorerfahrung – in kürzester Zeit kreative Trickfilme zu erstellen. Die intuitive Menüführung ermöglicht eigenständiges Arbeiten in unterschiedlichen Sozialformen.

WAS KANN ICH DAMIT ERREICHEN?

Das Erzählen von Märchen und Geschichten erfordert unter anderem, Ereignisse in eine nachvollziehbare Reihenfolge zu bringen. Dadurch werden nicht nur logisches Denken und die Phantasie gefördert, darüber hinaus üben und verbessern die Schüler auch ihre Lese- und Schreibfähigkeiten. Der kreative Umgang mit Sprache und das Formulieren eigener Gedanken lassen die Schüler zudem selbstbewusster kommunizieren. Sprachförderung im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist genauso umsetzbar wie interdisziplinäre Zugänge zu bestimmten Unterrichtsvorhaben.

WER KANN ES EINSETZEN?

Die Zielgruppe umfasst alle Lehrkräfte mit studierten Fächern im Bereich Sprachen (Deutsch, Fremdsprachen, DaZ), sowie alle Interessierten im Kontext sprachsensibler Unterricht.

Bitte laden Sie sich die kostenpflichtige App „Puppet Pals 2 : School Edition“ herunter, bevor Sie an dem Workshop teilnehmen.



Isolde Wunsch

Fachleiterin Deutsch

isolde.wunsch@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 421 409 3961 / Kenncode: 5Jtr5W

<https://zoom.us/j/4214093961?pwd=TKlUaG90Y2ZpQ3JzNDM2bXN5SEIXQT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Workshops Runde 2

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Titel	Referent/in
„Filmarbeit in der Grundschule – kreativ, produktiv, lehrreich.“	Britz/Heinrich
„LearningApps.org“ - Interaktive Lernangebote für den PC	Daniela Dengler
Bearbeitung von Audiodateien im/für den Unterricht mit dem Programm Audacity	Axel Eickhoff
„Erklärvideos mit PowerPoint – so geht es ganz einfach“	Sven Hertel
„e-twinning“ Internationale Projekte, leicht gemacht.	Heide Ketley
„Hörspiele sind Kinofilme im Kopf“	Ruth Werner
Zuverlässig diagnostizieren und individuell fördern mit der Online-Diagnose Grundschule	Salome Kühlein
„Fantastische Welten“ – Künstlerisches Arbeiten mit digitalen Medien.	Anja Oswald
Bewegung hilft! Energizer im Online-Unterricht	Sascha Otto
Das Tablet als interaktives Whiteboard	Michael Steiger
Wir lassen die Puppen tanzen... Einen Märchen – Trickfilm produzieren	Isolde Wunsch

„Filmarbeit in der Grundschule – kreativ, produktiv, lehrreich.“



Workshop zum Erstellen von Kurzfilmen und Erklärvideos in der Grundschule.

Eine der wichtigsten Dimensionen des Erlangens von Medienkompetenz im schulischen Kontext der Primarstufe stellt neben dem Lernen **über** Medien sicherlich das Lernen **mit** Medien dar, das heißt nicht nur einen gewissenhaften und kritischen Umgang damit anzubahnen, sondern auch das Lernen, Arbeiten und Präsentieren mit den Medien zu fördern. An diesem Aspekt knüpft der ausgeschriebene Workshop **„Kurzfilme in der Grundschule – kreativ, produktiv, lehrreich“** an. Es dreht sich hierbei also um die Erstellung von Videosequenzen in kreativen Prozessen, aber auch in unterrichtlichen Kontexten (Erklärvideos), insbesondere auch bezüglich der aktuellen Homeschooling-Situation. Zentral soll vermittelt werden, wie Sie die Schülerinnen und Schüler dazu anleiten, selbstständig kleine Videosequenzen mit dem iPad zu erstellen.

Eine Thematik, sei es ein aus dem Unterricht aufgegriffenes Thema oder ein kreativer Impuls, in solcher Weise zu bearbeiten, birgt einen großen Mehrwert in der Auseinandersetzung damit. Hinzu kommt die sicher nicht zu unterschätzende Motivation, Lernfreude und Kreativität, die der Einsatz solcher Devices bei Kindern hervorruft.

Sie benötigen die drei kostenfreien Apps „Stopmotion“, „iMovie“ und „Explain Everything“ um an diesem Workshop teilzunehmen!



Sebastian Heinrich

Fachleiter Mathematik

sebastian.heinrich@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 973 5786 7838 / Kenncode: Medien

<https://zoom.us/j/97357867838?pwd=VGZZazNwN1lFc3ZzR011MIY4QUJLdz09>



Christian Britz

Ausbildungslehrkraft

christian.britz@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

„LearningApps.org“

Interaktive Lernangebote für den PC



Der Workshop dient als Einstiegsveranstaltung zum entsprechenden Medienpädagogischen Blended-Learning-Angebot, ist jedoch keine Voraussetzung, um das Wahlpflichtangebot zu bearbeiten.

Was ist LearningApps.org?

„LearningApps.org unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden. Für die Bausteine (Apps genannt) steht eine Reihe von Vorlagen (Zuordnungsübungen, Multiple Choice-Tests etc.) zur Verfügung. Die Apps stellen keine abgeschlossenen Lerneinheiten dar, sondern müssen in ein Unterrichtsszenario eingebettet werden.“

(learningApps.org. 6.3.2016)

Die Veranstaltung ermöglicht ein Kennenlernen und Erproben vorhandener Bausteine der Plattform zu Inhalten aller Fächer und darüber hinaus das Erstellen eigener Lernangebote für Schüler*innen.

Ausgehend von dieser Handlungserfahrung werden Einsatzmöglichkeiten und geeignete Unterrichtsszenarien erarbeitet und reflektiert.

Sie benötigen einen Laptop oder PC.



Daniela Dengler

Fachleiterin Naturwissenschaften
daniela.dengler@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 252 398 3523 / Kenncode: Seminar
<https://zoom.us/j/2523983523?pwd=VnJzc2NlMm9sVWhvU1FvVDNUTExPZz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Audio/Aufnahme/Ton

- **Bearbeitung von Audiodateien im/für den Unterricht mit dem Programm Audacity**
- **Einsatz von Aufnahmemedien im/für den Unterricht**
- **Tonbearbeitung von Audiofiles**

Dieser Workshop soll Ihnen die Möglichkeit geben, Anregungen zu bekommen und erste Erfahrungen zu sammeln für die Arbeit mit Tonbearbeitung und digitalem Audioschnitt. Im Workshop werden Ideen für die Durchführung unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Schwerpunkte aufgezeigt. Als Tonbearbeitungssoftware kommt audacity zum Einsatz.

Teilnehmer*innen an diesem Workshop **müssen im Vorfeld** das Programm Audacity auf Ihrem Rechner (Windows oder Mac) installieren. Der Rechner muss einen Mikroeingang haben und Ton abspielen können.

Die entsprechenden Programmdateien und eine Anleitung zur Installation erhalten Sie nach der Anmeldung zu diesem Workshop.



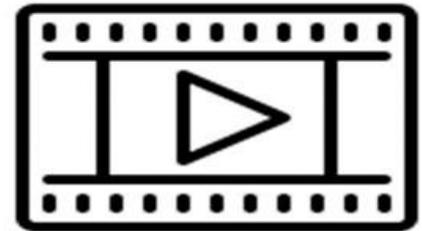
Axel Eickhoff

Bereichsleiter Pädagogik
axel.eickhoff@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 314 925 0875 / Kenncode: 82q6ez
<https://zoom.us/j/3149250875?pwd=ZXFOSnBibXNPNUxOZUJhVVdhUmJKdz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Icon: <https://icon8.de>

„Erklärvideos mit PowerPoint – so geht es ganz einfach“

In diesem Workshop wird gezeigt, wie Schüler*innen und Lehrer*innen mit Powerpoint Präsentations- und Erklärvideos für den Schulalltag erstellen können.

Erklär- und Lernvideos können, wenn sie sinnvoll und ergänzend eingesetzt werden, die Organisation des Unterrichts erleichtern und ein Baustein im Umgang mit heterogenen Lerngruppen sein.

Die Schüler*innen können durch das Erstellen von kurzen Ton- oder Videopräsentationen ihre Kompetenzen im Bereich der Medien erweitern und diese bereichernd in den Unterricht einbringen.

In diesem Workshop besprechen wir, wie sich mit PowerPoint aus Präsentationen Videos mit Ton und Bildspur erstellen lassen. Darüber hinaus entwickeln wir Ideen und Beispiele dafür, in welchen Unterrichtsphasen und Lehr- und Lernsettings diese eingesetzt werden können.



Sven Hertel

Ausbildungslehrkraft Sport und SES
sven.hertel@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 247 580 8462 / Kenncode: Sport21
<https://zoom.us/j/2475808462?pwd=YnR5MVpPNnZXTXYvWTU2eG1KNE1yUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

„e-twinning“

Internationale Projekte, leicht gemacht.

Eine Plattform für Lehrende, Schulteams, Klassen oder ganze Schulen

Kann ich mich im Internet mit Kolleg*innen aus anderen europäischen Ländern einfach mal über meinen Unterricht oder meine Schule austauschen?

Darf ich einen Online- Kontakt mit meiner Klasse und einer anderen europäischen Schulklasse herstellen?

Ist ein online-Projekt meiner Klasse mit einer Klasse aus einem anderen Land legitim? Oder wird nicht sofort die Frage nach möglichen Gefährdungen und dem Datenschutz gestellt?

E-twinning bietet hierzu einen geschützten Raum, der es ermöglicht, kleine, große, kurze, lange Projekte mit Schüler*innen oder nur mit Kolleg*innen zu veranstalten.

Interessante Kontakte und ein interkulturelles Verständnis können en passant Einzug ins Klassenzimmer halten.



Heide Ketley

Ausbildungslehrkraft

heide.Ketley@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID:963 0922 0639 / Kenncode: p9C7Jn

<https://zoom.us/j/96309220639?pwd=ZmRXbEJjMHdPVWRUMG9JM2RyblVKdz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

„Hörspiele sind Kinofilme im Kopf“

Audioaufnahmen und Bearbeitungen mit der App GarageBand am Beispiel eines Mini-Hörspiels für die Grundschule

Aktives Zuhören, Hörverstehen, Konzentration, Anregung der Phantasie und Kreativität sind elementare überfachliche Kompetenzen in der Grundschule.

Durch das Aufnehmen eigener Hörspiele werden eben diese Kompetenzen – neben dem inhaltlichen Lernzuwachs – gefördert.

Mit Hilfe der App GarageBand für iPads können Lehrer/innen, aber auch Schüler/innen selbst Hörspiele aufnehmen und bearbeiten. GarageBand ist ein digitales Tonstudio, welches vornehmlich zur Musikproduktion genutzt wird. Die Funktion des „Audio Recorders“ bietet sich aber selbstverständlich ebenso zur handhabbaren Aufnahme von Hörspielen, Schülertexten, Interviews, etc. an.

Bei der Erstellung einer eigenen Mini-Hörspiel-Produktionen wird der Umgang mit der App GarageBand kennen gelernt und deren fachgerechter Einsatz für den Unterricht in der Grundschule reflektiert.

Vorgedachtes Ergebnis des Impulsworkshops:

Die Teilnehmer haben...

- Grundlagen in der Aufnahmetechnik mit GarageBand kennen gelernt
- ein Mini-Hörspiel aufgenommen und bearbeitet
- Einsatzmöglichkeiten im Schulalltag reflektiert

Bitte laden Sie sich die kostenfreie App „GarageBand“ herunter, bevor Sie an dem Workshop teilnehmen.



Ruth Werner

Fachleiterin Musik

ruth.werner@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 741 655 0733 / Kenncode: KDSBw1

<https://zoom.us/j/7416550733?pwd=cEtuTE45TXdkR2FKS2JpaINEZUxHUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Zuverlässig diagnostizieren und individuell fördern mit der Online-Diagnose Grundschule

Online-Diagnose Grundschule ist ein Angebot zur zuverlässigen Diagnose und individuellen Förderung aller Kinder der Klassen 2 bis 4 in den Fächern Deutsch und Mathematik.

In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie in der Unterrichtspraxis mit Hilfe der Online-Diagnose die Leistungsstände Ihrer Schüler*innen ganz einfach und bequem online erfassen können.

Außerdem nehmen Sie Fördermaßnahmen unter die Lupe, die das System für jedes Kind anhand der automatischen Diagnose individuell erstellt. Diese Materialien sind auf den jeweiligen Förder- oder Förderbedarf zugeschnitten und sollen Sie darin unterstützen, allen Kindern und deren spezifischen Lernausgangslagen gerecht zu werden.



Salome Kühlein

Bereichsleiterin für die Schuleingangsstufe, Mathematik und Religion
salome.kuehlein@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 346 177 6962 / Kenncode: Seminar

<https://zoom.us/j/3461776962?pwd=bXhDZlI4V3dYRitwVFBGcEhKZEImUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



„Fantastische Welten“

Künstlerisches Arbeiten mit digitalen Medien.

Einführung in die Arbeitsweise verschiedener Künstler*innen, insbesondere das Kennenlernen und die Erprobung des künstlerischen Arbeitens des Fotografen und Künstlers Jan von Holleben (Fotowand im Foyer).

In diesem Workshop - Angebot lernen die Teilnehmerinnen neben verschiedenen künstlerischen Werken, eine fächerübergreifende, ganzheitliche sowie personalisierte Umsetzung eines künstlerischen Unterrichtsprojektes (angelehnt an Jan von Holleben) kennen. Durch den emotionalen, spielerischen und kreativen Zugang erleben die Schülerinnen mithilfe digitaler Medien eine Sensibilisierung ihrer Wahrnehmungs- und Empfindungsfähigkeit und nebenbei hoffentlich viel Freude und Motivation. Die hohe Aktivierung jedes Einzelnen -wie auch die der Gruppe- unterstützt die Anbahnung von Selbstwirksamkeit, einer Stabilisierung des Selbstkonzeptes und der sozialen Kompetenz. Dieses schulische Projekt legt insgesamt den Fokus auf das Ästhetische Lernen und damit auf einen nachhaltigen Lernprozess.

Der Inhalt des Workshops orientiert sich an künstlerischen Arbeiten verschiedener Künstlerinnen und deren kreativer, digitaler Umsetzung. Näher eingegangen wird auf eine Unterrichtseinheit zu der Arbeit des Künstlers und Fotografen Jan von Holleben (Siehe Fotowand im Foyer).



Anja Oswald

Fachleiterin Kunst und Werken
anja.oschwald@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 724 543 8923 / Kenncode: Kurs2021
<https://zoom.us/j/7245438923?pwd=cmg1YnhJMnB3VTJVSFo4bWE2UXVsZz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Bewegung hilft!

Energizer im Online-Unterricht

Auch Online-Unterricht kann sehr anstrengend und ermüdend sein. Gezielt eingesetzte Bewegung hilft, Konzentration und Aufmerksamkeit wiederherzustellen, den Schülerinnen und Schülern das Lernen zu erleichtern und „daneben“ noch die exekutiven Funktionen zu fördern.

In diesem Workshop lernen Sie unterschiedliche Aktivierungsspiele, Energizer und Bewegungsimpulse kennen, probieren diese aus und reflektieren Einsatzmöglichkeiten in Ihrem Unterricht.



Sascha Otto

Fachleiter Sachunterricht
sascha.otto@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 309 818 3696 / Kenncode: Paedagogik
<https://zoom.us/j/3098183696?pwd=YWJxVGZyYm9PaE1JSWZMVmV4OW9rUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Das Tablet als interaktives Whiteboard

Kennenlernen und Ausprobieren von Visualisierungsmöglichkeiten mit dem Tablet

Mediale Vermittlung von Unterrichtsinhalten gehört zu den Basics jedes Unterrichts. Das noch immer am häufigsten eingesetzte Schulmedium, Tafel und Kreide, ist aber, was die Möglichkeiten angeht, sehr eingeschränkt – Interactive Whiteboards dagegen sind teuer, nicht immer unkompliziert in der Bedienung und deshalb in der Grundschule nicht sehr verbreitet.

In diesem Workshop soll gezeigt werden, welche Möglichkeiten es gibt, das Tablet zur Veranschaulichung im Unterricht einzusetzen.

Die TeilnehmerInnen haben in diesem Impulsworkshop die Gelegenheit, verschiedene Visualisierungsmöglichkeiten mit dem Tablet kennen zu lernen und selbst auszuprobieren. Einen Schwerpunkt bildet die für Android und iOS verfügbare App „GoodNotes“.

Teilnehmer*innen an diesem Workshop brauchen neben einem iPad auch einen **Stift** zum Schreiben, bevorzugt den **Apple Pencil**, sowie die kostenpflichtige App „GoodNotes“



Michael Steiger

Medienpädagogischer Berater
msteiger@lmz-bw.de
Kreismedienzentrum Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 831 6862 6629 / Kenncode: KMZLOE2021
<https://us02web.zoom.us/j/83168626629>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Wir lassen die Puppen tanzen...

Einen Märchen-Trickfilm produzieren



WORUM GEHT ES?

Die App Puppet Pals ermöglicht Grundschulkindern – auch bei geringer medialer Vorerfahrung – in kürzester Zeit kreative Trickfilme zu erstellen. Die intuitive Menüführung ermöglicht eigenständiges Arbeiten in unterschiedlichen Sozialformen.

WAS KANN ICH DAMIT ERREICHEN?

Das Erzählen von Märchen und Geschichten erfordert unter anderem, Ereignisse in eine nachvollziehbare Reihenfolge zu bringen. Dadurch werden nicht nur logisches Denken und die Phantasie gefördert, darüber hinaus üben und verbessern die Schüler auch ihre Lese- und Schreibfähigkeiten. Der kreative Umgang mit Sprache und das Formulieren eigener Gedanken lassen die Schüler zudem selbstbewusster kommunizieren. Sprachförderung im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist genauso umsetzbar wie interdisziplinäre Zugänge zu bestimmten Unterrichtsvorhaben.

WER KANN ES EINSETZEN?

Die Zielgruppe umfasst alle Lehrkräfte mit studierten Fächern im Bereich Sprachen (Deutsch, Fremdsprachen, DaZ), sowie alle Interessierten im Kontext sprachsensibler Unterricht.

Bitte laden Sie sich die kostenpflichtige App „Puppet Pals 2 : School Edition“ herunter, bevor Sie an dem Workshop teilnehmen.



Isolde Wunsch

Fachleiterin Deutsch

isolde.wunsch@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 421 409 3961 / Kenncode: 5Jtr5W

<https://zoom.us/j/4214093961?pwd=TklUaG90Y2ZpQ3JzNDM2bXN5SEIXQT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Workshops Runde 3

15:15 Uhr bis 16:15 Uhr

Titel	Referent/in
EDUPOOL, JITSY und mehr...	Johannes Bächle
Das iPad als Hilfsmittel in sonderpädagogischen Kontexten	Nicolas Bühler
Tablets im naturwissenschaftlichen Sachunterricht-	Daniela Dengler
„Ozobot Bit“ – der kleinste programmierbare Roboter der Welt	Sebastian Heinrich
Lernen in der Lurs-Akademie	Petra Isele
„e-twinning“ Internationale Projekte, leicht gemacht	Heide Ketley
Mit digitalen Medien das räumliche Vorstellungsvermögen fördern	Salome Kühlein
Apps und andere Tools im Fremdsprachenunterricht	Elisabeth Morgenthaler
Bewegung hilft! Energizer im Online-Unterricht	Sascha Otto
Die BuchTaucherApp vom Cornelsen Verlag	Iris Sartor
„DIGITALES“ - Medienkompetenz schulen	Birgit Sassenscheid
Qual der Wahl? – Nein, denn Sie wissen, was sie tun!	Alexandra Kronenberg

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



EDUPOOL, JITSI und mehr ...

recherchieren – buchen – streamen – kommunizieren

Mit EDUPOOL lernen Sie eine Mediathek kennen, mit der Sie den Medienbestand des KMZ Waldshut komfortabel recherchieren, Online-Medien direkt abspielen oder problemlos herunterladen, in Medienlisten organisieren und im Unterricht nutzen können - live per Streaming oder von Ihrem mobilen Datenträger. Auf PCs, Laptops, Tablets und Smartphones mit Webbrowser und Internetzugang. Unsere Verleihmedien (DVDs, CDs) können Sie termingegenau reservieren und buchen.

Neu in EDUPOOL: **Videokonferenzen/Webinare mit JITSI**
(niederschwellig u. rechtssicher)

Diese Veranstaltung wendet sich speziell an Lehramtsanwärter der Landkreise
Waldshut und Freiburg!

- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus dem Landkreis **Waldshut** erhalten im Rahmen der Veranstaltung ihre individuellen Zugangsdaten.
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus dem Landkreis **Freiburg** melden sich bitte im Vorfeld im Kreismedienzentrum Freiburg an.



Johannes Bächle

Leitung KMZ Waldshut
johannes.baechle@landkreis-waldshut.de
Kreismedienzentrum Waldshut

Zugangsdaten zum Workshop:

Alle angemeldeten Teilnehmer erhalten diese kurz vor der Veranstaltung per E-Mail

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Das iPad als Hilfsmittel in sonderpädagogischen Kontexten



Beispiele zum iPad-Einsatz aus der sonderpädagogischen Medienberatung

Die sonderpädagogische Medienberatung läuft seit dem Schuljahr 2016/17 als Projekt des Schulamts Lörrach. Sie ist insbesondere ausgerichtet auf inklusive Settings und Schüler*innen mit Behinderung oder Beeinträchtigung (z.B. auch Lese-Rechtschreib-Schwäche). Die Beratung kann von Lehrer*innen niedrigschwellig in Anspruch genommen werden und bietet Unterstützung in den folgenden Bereichen:

- Unterstützte Kommunikation mit einem Tablet für einzelne Schüler*innen.
- Tablets als Hilfsmittel in bestimmten Unterrichtsbereichen für einzelne Schüler*innen.
- Einsatz von Tablets in Schulen oder Klassen im sonderpädagogischen Kontext.
- Unterstützung bei der Festsetzung eines Nachteilsausgleichs.

In diesem Workshop soll die Arbeit der sonderpädagogischen Medienberatung vorgestellt und ein Einblick in Möglichkeiten und Grenzen der sonderpädagogischen Unterstützung durch ein Tablet gegeben werden. Einzelne Apps können und sollen während des Workshops ausprobiert werden.

Bitte laden Sie sich die kostenfreie App „Prizmo Go“ herunter, bevor Sie an dem Workshop teilnehmen.



Nicolas Bühler

Sonderpädagogischer Medienberater
spmb@kmz-loerrach.de
Kreismedienzentrum Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 831 6862 6629 / Kenncode: KMZLOE2021
[https:// https://us02web.zoom.us/j/83168626629](https://us02web.zoom.us/j/83168626629)

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Tablets im naturwissen- schaftlichen Sachunterricht



Erprobung und Reflexion exemplarischer Einsatzmöglich- lichkeiten

Medienbildungsaspekte im (naturwissenschaftlichen) Sachunterricht

Die Veranstaltung liefert ein Überblickswissen zum Einsatz von Tablets im Unterricht der Grundschule. Ausgehend davon werden an Beispielen aus dem Grundschulcurriculum Einsatzmöglichkeiten aus dem Feld der Naturwissenschaften exemplarisch erprobt und reflektiert.

Der Bildungsplan 2016 benennt Medienbildung als Leitperspektive und ist damit in allen Fächern und Fächerverbänden der Grundschule verbindlich umzusetzen. Medienbildung meint damit über das Rezipieren (neuer) Medien hinaus den interaktiven, innovativen und kreativen Umgang mit Medien. Hierfür bieten sich Tablets auf vielfältige Weise an, da sie durch die weitgehend intuitive Handhabung sowohl für Lehrer*innen, als auch für Schüler*innen leicht einsetzbar sind.

In diesem Impulsworkshop werden exemplarisch die Apps **Puppet Pals HD Director's Cut** und **Book Creator** und deren Einsatzmöglichkeiten zur medialen Unterstützung des Sachunterrichts erarbeitet (z.B. Dokumentation von Langzeitexperimenten, Einsatz als Lerntagebücher).

Sie benötigen die beiden kostenpflichtigen Apps „Puppet Pals HD Director's Cut“ und „Book Creator“ auf Ihrem Gerät.



Daniela Dengler

Fachleiterin Naturwissenschaften
daniela.dengler@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 252 398 3523 / Kenncode: Seminar
<https://zoom.us/j/2523983523?pwd=VnJzc2NlMm9sVWhvU1FvVDNlUTExPzZ09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

„Ozobot Bit“ der kleinste programmierbare Roboter der Welt



Programmierung und Codierung mit Grundschulkindern

Was ist Ozobot?

Ozobot ist ein kleiner Roboter mit Akku, der an der Unterseite mit zwei motorgetriebenen Rädern und fünf Farbsensoren ausgestattet ist. Dank seiner variablen Programmierung kann er mit Kindern jeden Alters eingesetzt werden. Die Programmierung ist verhältnismäßig einfach und visuell zu erlernen, d.h. Ozobot bietet einen einfachen Einstieg in die Welt des Programmierens und man muss dazu noch nicht einmal lesen können. Durch die Möglichkeit der Personalisierung können die Schüler/-innen ihre ganz eigene Beziehung zu dem kleinen Roboter herstellen.

Durch die Nutzung des Lernroboters „Ozobot“ erwerben die SuS Einblicke und Erfahrungen in das systematische Coding, wodurch Kenntnisse im Bereich technologischer Systeme und digitaler Kommunikation im lebensweltlichen Kontext spielerisch erweitert werden. Mithilfe des „Ozobot“ erhalten die SuS die Möglichkeit, zu alltagsnahen Problemstellungen kreativ Lösungen zu entwickeln, zu erproben und fortlaufend zu erweitern.

Linien und Farben

Durch das Zeichnen von Linien und den Gebrauch von Farben kann man den Ozobot programmieren.

Programmieren mit Ozoblockly

Mit dem kostenlosen Online-Programmierwerkzeug kann man eigene Codes für den Ozobot erstellen. Mithilfe verschiedener Apps kann man den Ozobot auch tanzen lassen und online Kryptogramme, Puzzles und Labyrinth spielen.

Einsatz im Workshop

Im ausgeschriebenen Workshop lernen Sie den Umgang mit Ozobot kennen und erfahren durch erprobte Unterrichtsbeispiele aus der Praxis, wie Ozobot pädagogisch wertvoll in den Unterricht einbezogen werden kann. Durch eigenes Handeln/ Erproben können Sie dies selbst innerhalb des Workshops nachvollziehen, den Umgang mit Ozobot kennen lernen und eigene kreative Ideen für den Unterrichtseinsatz entwickeln.

Sie benötigen die kostenfreien Apps „Ozobot Bit“ und „Ozobot Bit Groove“



Sebastian Heinrich

Fachleiter Mathematik

sebastian.heinricht@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 973 5786 7838 / Kenncode: Medien

<https://zoom.us/j/97357867838?pwd=VGZZazNwN1IFc3ZzR011MIY4QUJLdz09>

Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.

Lernen in der Lurs-Akademie



Bildquelle: <https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/computer-internet-co/artikel/fa/legakidsnet-das-internetprojekt-rund-um-lrs/>

Videos und Onlinespiele im Deutschunterricht einsetzen

Lurs ist ein grünes Lese-/Rechtschreibmonster, dessen erklärtes Ziel es ist, den Schulkindern den Spaß an den Buchstaben und an der Sprache zu verleiden. An der Lurs-Akademie bildet er viele kleine „Lurslein“ aus, die ihm helfen, sein Ziel erfolgreich umzusetzen. Zu diesem Zweck muss er sie in die Geheimnisse der Schrift und in die Tücken der Sprache einweisen. Mit lustigen Videosequenzen und spannenden Spielen, Tipps und Tricks werden die Kinder dazu eingeladen, sich mit dem Lesen und Schreiben auseinanderzusetzen. Daneben gibt es einen Bereich für Erwachsene mit zahlreichen Ideen und auch Arbeitsblätter zu den Videos. Schwerpunktmäßig wird das Thema Lese-Rechtschreibschwäche aufgegriffen. Hier finden sich ebenfalls zahlreiche Tipps, Adressen mit Hilfsangeboten und Hintergründe zu diesem Themenfeld.

Die Legakids Stiftung wird unter anderem von der AOK, dem Mildener Verlag, sowie dem Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend unterstützt und gefördert.

Mit diesem Workshop möchte ich Sie einladen, die Lurs-Akademie kennenzulernen. Außerdem soll ein Austausch darüber stattfinden, wie Sie diese Seite didaktisch sinnvoll in Ihren bestehenden Unterricht integrieren können. Lassen Sie sich von der spannenden Rahmenhandlung und den Möglichkeiten, die Ihnen diese Seite bietet, inspirieren.

www.legakids.de



Petra Isele

Ausbildungslehrkraft Deutsch
petra.isele@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 940 841 6795 / Kenncode: Seminar
<https://zoom.us/j/9408416795?pwd=ZkNuejZpK29YbGY3L1I2OHlvcWtFZz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

„e-twinning“

Internationale Projekte, leicht gemacht.

Eine Plattform für Lehrende, Schulteams, Klassen oder ganze Schulen

Kann ich mich im Internet mit KollegInnen aus anderen europäischen Ländern einfach mal über meinen Unterricht oder meine Schule austauschen?

Darf ich einen Online- Kontakt mit meiner Klasse und einer anderen europäischen Schulklasse herstellen?

Ist ein online-Projekt meiner Klasse mit einer Klasse aus einem anderen Land legitim? Oder wird nicht sofort die Frage nach möglichen Gefährdungen und dem Datenschutz gestellt?

E-twinning bietet hierzu einen geschützten Raum, der es ermöglicht, kleine, große, kurze, lange Projekte mit SuS oder nur mit Kollegen zu veranstalten.

Interessante Kontakte und ein interkulturelles Verständnis können en passant Einzug ins Klassenzimmer halten.



Heide Ketley

Ausbildungslehrkraft

heide.Ketley@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID:963 0922 0639 / Kenncode: p9C7Jn

<https://zoom.us/j/96309220639?pwd=ZmRXbEJjMHdPVWRUMG9JM2RyblVkdz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Mit digitalen Medien das räumliche Vorstellungsvermögen fördern

Der zielorientierte Einsatz ausgewählter Apps im Mathematikunterricht der Grundschule

Die Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens gehört zu den Hauptzielen des Geometrieunterrichts. Dabei geht es darum, das räumliche Denken in Form von Orientierung und Vorstellung im praktischen, handelnden Umgang mit Formen und Figuren zu fördern.

Zahlreiche Apps für Grundschul Kinder sollen zur Förderung von Raumvorstellungsvermögen beitragen. Doch ist dies auf einem Bildschirm überhaupt möglich? Ist es sinnvoll, digitale Medien zur Entwicklung und Förderung von Raumvorstellung zu nutzen und falls ja, wie lassen sich digitale Medien sinnvoll in einen handlungsorientierten Geometrieunterricht integrieren?

Am Beispiel verschiedener Apps zur Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens sollen diese Fragen diskutiert werden. Außerdem werden gemeinsam Kriterien dafür entwickelt, wie digitale Medien zielorientiert in Lehr-Lernarrangements im Geometrieunterricht eingesetzt werden können.

Sie benötigen die kostenfreien Apps „tangramm!“, „Klötzchen“, „Geoboard“, „Klipp Klapp“ und „One Touch Drawing“ um an diesem Workshop teilzunehmen!



Salome Kühlein

Bereichsleiterin für die Schuleingangsstufe, Mathematik und Religion
salome.kuehlein@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 346 177 6962 / Kenncode: Seminar

<https://zoom.us/j/3461776962?pwd=bXhDZlI4V3dYRitwVFBGcEhKZEImUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Apps und andere Tools im Fremdsprachenunterricht

Medien als Unterstützung für individualisiertes Lernen in der Zielsprache

Als Lehrende im Fremdsprachenunterricht sind Sie Sprachvorbild in der Zielsprache. Die Schüler*innen sollten in der Fremdsprache „baden“ – möglichst viel sprachlichen Input erhalten. Diese Forderung zieht jedoch zwei Fragen mit sich:

- Wie können Sie als Lehrkraft permanent sprachlichen Input bieten, wenn Sie ja nicht nur diese eine Stunde am Tag unterrichten? Wie können Sie mit ihren Kräften haushalten?
- Wie kann individualisierter Unterricht gewährleistet werden, in welchem jedes Kind nach seinen Möglichkeiten lernt und arbeitet, wenn die Lehrkraft unterschiedlichen, entsprechenden Input ja nicht gleichzeitig bieten kann?

In diesem Workshop sollen Apps und andere Hilfsmittel gezeigt und ausprobiert werden, die ebenfalls als Sprachvorbilder dienen und die ein eigenständiges Lernen ermöglichen. Die Hilfsmittel finden in allen Phasen und Stufen des Unterrichts Anwendung. Im Hörverstehen, Lesen und Sprechen, sowie in der Wiederholung von bereits erlerntem.

Sie benötigen die kostenfreien Apps „Lernen Englisch Anfänger“, „Französisch Lernen Anfänger“, „Französisch für Kinder“, „Englisch für Kinder von PMG“, sowie einen Sprachrekorder um an diesem Workshop teilzunehmen!



Elisabeth Morgenthaler

Ausbildungslehrkraft Fremdsprachen
elisabeth.morgenthaler@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 759 232 0017 / Kenncode: c8qG58
<https://zoom.us/j/7592320017?pwd=UUFiTWx1RHYYUVFmU1U2aThLS2ZBQT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Bewegung hilft!

Energizer im Online-Unterricht

Auch Online-Unterricht kann sehr anstrengend und ermüdend sein. Gezielt eingesetzte Bewegung hilft, Konzentration und Aufmerksamkeit wiederherzustellen, den Schülerinnen und Schülern das Lernen zu erleichtern und „daneben“ noch die exekutiven Funktionen zu fördern.

In diesem Workshop lernen Sie unterschiedliche Aktivierungsspiele, Energizer und Bewegungsimpulse kennen, probieren diese aus und reflektieren Einsatzmöglichkeiten in Ihrem Unterricht.



Sascha Otto

Fachleiter Sachunterricht

sascha.otto@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 309 818 3696 / Kenncode: Paedagogik

<https://zoom.us/j/3098183696?pwd=YWJxVGZyYm9PaE1JSWZMVMV4OW9rUT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Die BuchTaucher App vom Cornelsenverlag

Ein hilfreiches Element zur Gestaltung von Unterricht in Präsenz und Distanz

Dieser Impulsvortrag stellt die **BuchTaucherApp** vor und ist im Rahmen des diesjährigen Medienkompetenztages dem Themenfeld „Möglichkeiten und Chancen von Software und Lernplattformen für den Unterricht“ zuzuordnen.

Die kostenfreie App stellt eine Ergänzung zu verschiedenen Printwerken (bisher aus den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch) aus dem Cornelsen Verlag dar, ist aber **auch schulbuchunabhängig** einsetzbar. Sie arbeitet mit „**Erklärvideos**“ auf der Basis der Augmented Reality, also dem Einsatz von computergestützten Medien, mit deren Hilfe die reale Welt um einen virtuellen Aspekt erweitert wird.

Neben Möglichkeiten des ersten eigenen Ausprobierens beinhaltet der Vortrag auch Praxisbeispiele zur Einführung und Nutzung der App. in **Präsenz-** und **Distanzunterricht**.

Bitte laden Sie vor der Veranstaltung alle in der App erhältlichen Bücher auf ihr Gerät!



Iris Sartor

Ausbildungslehrkraft
iris.sartor@seminar-loerrach.de
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 999 293 6638 / Kenncode: w2TsQt
<https://zoom.us/j/9992936638?pwd=T1FGaEtaRzdmL2tEelBZUmZkdER1Zz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

„DIGITALES“ Medienkompetenz schulen

Ein modulares Projekt zur Förderung der Medienkompetenz und Gewaltprävention

Aufgrund der technischen Entwicklungen in den letzten Jahren von digitalen Endgeräten wie z.B. Smartphones, Tablets und Spielkonsolen wird das Einstiegs- und Nutzungsalter von Kindern in die digitale Welt immer niedriger. Damit halten Themenstellungen in Grundschulen Einzug, die vor kurzem erst an den weiterführenden Schulen zu beobachten waren.

Bei „DIGITALES“ handelt es sich um ein modulares Projekt zur Förderung der Medienkompetenz und auch der Gewaltprävention.

Laut einer Studie des DIVSI (Deutsches Institut für Vertrauen und Sicherheit im Internet) aus dem Jahre 2015 bewegen sich schon 22% der 5-jährigen laut Aussagen ihrer Eltern regelmäßig (täglich) im Internet. Bei den 8-jährigen sind dies bereits 55%. Fast schon normal ist es mittlerweile, dass Kinder spätestens in der 4. Klassenstufe mit Handys oder Smartphones ausgestattet werden.

In diesem Impulsvortrag soll die „DIGITALES“-Box anhand erprobter Durchführung in einer zweiten Jahrgangsstufe vorgestellt werden, und bildet als Offlinebasics so den Sockel für ein reflexives Verständnis und Verhalten (auch im Umgang mit Medien).



Birgit Sassenscheid

Ausbildungslehrkraft

birgit.sassenscheid@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 741 605 1391 / Kenncode: Pk6Zti

<https://zoom.us/j/7416051391?pwd=OWQ4SWc4QjJLZExtE1HQW5pTVNUZz09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**



Qual der Wahl? Nein, denn Sie wissen, was sie tun!

Digitale Medien und ihren Einsatz aufgrund von Hintergrundwissen bereits im Vorfeld der Unterrichtsplanung für die Grundschule bewerten und auswählen können.

„Tausendundeine“ App, „tausendundein“ Lernprogramm, „tausendundein“ ja immer wieder das nächste brandneue Medium – und dann sicher „tausendundein mal“ die Frage, welches davon geeignet ist und welches eben nicht.

Es geht darum, den Auftrag und interdisziplinäres Fachwissen heranziehend, fachkundig und kriteriengeleitete Inhalte und Medien auswählen zu können.



Alexandra Kronenberg

Ausbildungslehrkraft

alexandra.kronenberg@seminar-loerrach.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Lörrach

Zoom-Raum:

Meeting-ID: 968 9869 6225/ Kenncode: mm9MYS

<https://zoom.us/j/96898696225?pwd=aGVZMDNsNG95NE4vczUxNFJaTTNmQT09>

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Anmeldung

Lehramtsanwärter*innen Kurs 2021

Die Anmeldung zu den einzelnen Themen erfolgt über

<https://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/4a9dc6a5454e4904901d9bab512e81c6>

Alle Angebote haben eine Mindestteilnehmerzahl, sowie eine Teilnehmerbegrenzung.

Anmeldeschluss: 19. April 2021 um 12:00 Uhr!

Mentor*innen und Lehramtsanwärter*innen Kurs 2020 des Seminar Lörrach

Die Anmeldung zu den einzelnen Themen erfolgt über

<https://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/4a9dc6a5454e4904901d9bab512e81c6>

Alle Angebote haben eine Mindestteilnehmerzahl, sowie eine Teilnehmerbegrenzung.

Anmeldezeitraum: 19. April 2021 ab 12 Uhr bis 23 April 2021 um 12:00 Uhr!

Lehrer*innen, die nicht Mentor*innen am Seminar sind

Die Anmeldung zu den einzelnen Themen erfolgt über

<https://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/4a9dc6a5454e4904901d9bab512e81c6>

Alle Angebote haben eine Mindestteilnehmerzahl, sowie eine Teilnehmerbegrenzung.

Anmeldezeitraum: 23. April 2021 ab 12:00 Uhr bis 02.Mai 2021 um 18:00 Uhr!

**Bitte beachten Sie, dass Sie die Teilnahme der Fortbildung
von Ihrer Schulleitung genehmigen lassen!**

Bitte beachten Sie, dass Sie für viele Kurse
ein eigenes **iPad und spezielle Apps** brauchen!

Informationen erteilt Ihnen:

Stefan Eigel, Seminar Lörrach; stefan.eigel@seminar-loerrach.de; 07621/167-98-29

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**

Übersicht der Zoom-Links der Pädagogik-Gruppen

Stefan Eigel

<https://us02web.zoom.us/j/87095061019?pwd=c3p6ZXVHRW1ybmxsSVEzZVo3dkZWQT09>

Meeting-ID: 870 9506 1019

Kenncode: Seminar

Daniela Dengler

<https://zoom.us/j/2523983523?pwd=VnJzc2NlMm9sVWhvU1FvVDNUTEpPZz09>

Meeting-ID: 252 398 3523

Kenncode: Seminar

Axel Eickhoff

<https://zoom.us/j/3149250875?pwd=ZXFOSnBibXNPNUxOZUJuVWdhUmJKdz09>

Meeting-ID: 314 925 0875

Kenncode: 82q6ez

Salome Kühlein

<https://zoom.us/j/3461776962?pwd=bXhDZlI4V3dYRitwVFBGcEhKZEImUT09>

Meeting-ID: 346 177 6962

Kenncode: Seminar

Sascha Otto

<https://zoom.us/j/3098183696?pwd=YWJxVGZyYm9PaE1JSWZMVmV4OW9rUT09>

Meeting-ID: 309 818 3696

Kenncode: Paedagogik

DANKE!

**Ein herzliches Dankeschön
an das Kreismedienzentrum Waldshut!**

**KREISMEDIENZENTRUM
LANDKREIS WALDSHUT**

medien 
zentren
BADEN - WÜRTTEMBERG

Vielen Dank für die gute Zusammenarbeit!

lmz  Landesmedienzentrum
Baden-Württemberg

**Der sichere Umgang mit Medien ist entscheidend für die Zukunft
Ihrer Schülerinnen und Schüler.**